

Inspectierapport

Pit Groeihuis (KDV)

Notarisstraat 1A

6114 HX Susteren

Registratienummer 210404371

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD Limburg-Noord |
| In opdracht van gemeente: | Echt-Susteren |
| Datum inspectie: | 20-06-2022 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 09-08-2022 |

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Het onderzoek | 3 |
| Onderzoeksopzet | 3 |
| Beschouwing | 3 |
| Advies aan College van B&W | 3 |
| Observaties en bevindingen | 4 |
| Pedagogisch klimaat..... | 4 |
| Personeel en groepen | 8 |
| Veiligheid en gezondheid | 10 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 11 |
| Pedagogisch klimaat..... | 11 |
| Personeel en groepen | 14 |
| Veiligheid en gezondheid | 16 |
| Gegevens voorziening | 17 |
| Opvanggegevens | 17 |
| Gegevens houder..... | 17 |
| Gegevens toezicht..... | 17 |
| Gegevens toezichthouder (GGD)..... | 17 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente) | 17 |
| Planning | 18 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum | 19 |

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over de dagopvang en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze zijn in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over Kinderdagopvang (KDV) Pit Groeihuis.

Pit Groeihuis is een kleinschalige opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Er is sprake van een combinatiegroep met maximaal 16 kindplaatsen. De 3 beroepskrachten worden ondersteunt door vrijwilligers en een stagiaire.

De locatie wordt VE-gesubsidieerd en staat als combigroep met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Hieronder volgt een kort overzicht van de onderzoeken in de jaren 2018-2021:

- 2021: Onderzoek voor registratie: wijziging rechtsvorm (van VOF naar eenmanszaak).
- 2020: Vanwege de corona pandemie heeft er geen onderzoek plaatsgevonden.
- 2019: Jaarlijks onderzoek. Geen tekortkomingen, er is wel een opmerking over het vierogenprincipe.
- 2018: Jaarlijks onderzoek. Na herstel van het VE beleid wordt voldaan aan de voorwaarden. Er is een incidentele afwijking in de beroepskracht-kindratio geconstateerd.

Bevindingen huidige onderzoek

De bevindingen zijn gebaseerd op een locatiebezoek, een interview met de houder en beroepskracht en een beoordeling op documenten.

De getoetste items voldoen aan de wettelijke voorwaarden.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Elk kindercentrum moet beschikken over een pedagogisch beleidsplan. Een aantal verplichte onderwerpen en vier pedagogische doelen vormen de basis voor dit plan. De wet biedt ook ruimte voor een eigen pedagogische invulling.

Een helder en door het team onderschreven pedagogisch beleidsplan draagt bij aan de structurele kwaliteit. Het zorgt ervoor dat de pedagogisch medewerkers weten wat er van hen verwacht wordt en hoe ze alle kinderen en ouders dienen te benaderen. De houder moet er voor zorg dragen dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Voor het bieden van gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) gelden aanvullende eisen voor de inhoud en uitvoering van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan. Vanaf 1 januari 2022 dient er ook een pedagogisch beleidsmedewerker ingezet worden voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Pedagogisch beleid

Pit Groeihuis heeft een actueel pedagogisch beleidsplan waarin de wettelijke onderwerpen staan beschreven. Ook is het VE beleid hierin opgenomen.

De beroepskrachten (tevens houder) handelen conform het pedagogisch beleidsplan, dit blijkt uit de pedagogische observaties en de gesprekken (interview).

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft tijdens het buitenspelen en de rondgang door het kindcentrum de pedagogische praktijk geobserveerd. Op basis hiervan is beoordeeld dat de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek verantwoorde dagopvang bieden.

De groep bestaat grotendeels uit kinderen van 4 jaar en jonger, de meeste kinderen slapen. Er is 1 kind in de basisschoolleeftijd, die aan het spelen is in de aangrenzende buitenruimte. De beroepskracht is ook buiten met 1 baby op schoot en heeft zicht op zowel de groepsruimte (waar peuters slapen) als op het kind dat buiten speelt.

Ter verduidelijking van de beoordeelde pedagogische praktijk volgen enkele voorbeelden van observaties die door de toezichthouder op locatie zijn waargenomen:

- De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.
- Er is informatie over iedere baby bekend bij de beroepskrachten. Binnen de groepsroutine houden de beroepskrachten rekening met de eigenheid van ieder kind en zijn thuisgewoontes (knuffel, muziekje, drinktempo, favoriet speeltje).
- De beroepskrachten betrekken groepsgenootjes bij de baby's, en andersom.
- De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

- De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialogoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind.
- Kinderen hebben tijdens hun opvangdag altijd (een aantal) vaste/vertrouwde andere kinderen in de groep.
- De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.
- Het schema voor rusten en/of slapen is geschikt voor de meeste kinderen. Indien nodig -en mogelijk- worden er individuele aanpassingen gemaakt.
- In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).
- De beroepskrachten geven passende steun bij het ontdekken en verrijken van spelmogelijkheden. Zij verwoorden wat er gebeurt en bieden nieuwe kansen voor vervolgspel. Zij maken soms even deel uit van de spelsituatie, waarbij de regie bij de kinderen blijft.
- Kinderen gaan dagelijks een (vast) deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spelmateriaal aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel.
- BSO kinderen kunnen zelf hun speeltijd invullen met de dingen en materialen die aanwezig zijn en de activiteiten die binnen en buiten worden aangeboden.

Conclusie

Er wordt verantwoorde kinderopvang geboden, waarbij rekening wordt gehouden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden.

Voorschoolse educatie

Pit Groeihuis heeft een pedagogisch beleid wat voldoet aan de aanvullende voorwaarden op gebied van voorschoolse educatie. De verplichte onderwerpen zijn concreet en toetsbaar beschreven.

Uitvoering in de praktijk

Pit Groeihuis geeft uitvoering aan de hieronder beschreven aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit de observatie van de pedagogische praktijk, interviews met de beroepskrachten en documentenonderzoek. Het huidige thema is `Oef wat warm`. Door middel van pictogrammen/foto's is het thema in beeld gebracht, ook zijn er diverse werkjes van kinderen tentoongesteld.

Programma en aanbod

Het peuterprogramma wordt iedere ochtend van 08.30-12.00 uitgevoerd. Het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

Er wordt gewerkt met het programma Puk & Ko. Dit blijkt uit het interview, de ruimte en de voorbereiding van de thema's. Per thema wordt er een planning gemaakt over de activiteiten die in die periode gedaan worden. Per activiteit zijn duidelijke doelstellingen geformuleerd. De activiteiten stimuleren de spraak- en taalvaardigheid, sociaal-emotionele vaardigheden, motorische en zintuiglijke vaardigheden en geven de eerste rekenprikkels. Er is ruimte in de planning om in te spelen op bijzonderheden, zoals geboorte van broertje/zusje, lokale feesten (carnaval).

Groepssamenstelling en groepsruimte

De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen, er zijn 4 doelgroep peuters.

Uit de personeelsplanning blijkt dat er per 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht VE wordt ingezet.

De groepsruimte is huiselijk ingericht. Er is een verkleedhoek, (voor)leeshoek en een hoek om te bouwen en met auto's en de treinbaan te spelen. Aan de muur hangen dagritmekaarten en woordplaten.

De hoeken zijn ingericht met leeftijdsadequaat spel materiaal dat toegankelijk is voor kinderen. Er is een grote kast met boeken, ieder kind mag naar behoefte boeken lenen.

Ouderbetrokkenheid

Ouders worden geïnformeerd via een nieuwsbrief en tijdens de haal en breng momenten. Verder worden er tips aangedragen voor activiteiten die thuis gedaan kunnen worden en welke boeken er gelezen kunnen worden. De ouders van de VVE kinderen krijgen bij elk thema een koffer mee met daarin informatie en spullen om thuis ook met het thema bezig te zijn. Er is tevens de mogelijkheid om boeken en spelletjes te lenen bij Pit Groeihuis.

Aansluiting tussen voor-en vroegschoolse educatie en overdracht.

Kinderen worden geobserveerd met het kindvolgsysteem KIJK!. Dit wordt ook door de meeste basisscholen in de omgeving gebruikt. Er vinden tenminste 2x per jaar gesprekken plaats met ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Tijdens de warme overdracht naar de basisschool wordt aangegeven of het kind interne en/of externe begeleiding heeft gekregen en of het kind het VE traject doorlopen heeft. De overdracht vindt plaats tussen de mentor en de interne begeleider/directie van de basisschool. Uitgangspunt is dat de ouders/verzorgers van het kind hierbij aanwezig zijn.

Beroepskwalificatie, VVE-certificaten en 3F-certificaat

De beroepskrachten zijn in het bezit van een diploma conform de eisen van de CAO kinderopvang. Tevens zijn de beroepskrachten in het bezit van een 3F-certificaat en een VVE-certificaat.

Opleidingsplan

De houder heeft een VE-opleidingsplan opgesteld waarin aan de hand van de scholingen/bijeenkomsten wordt verwezen naar de onderdelen a t/m e van artikel 4. Het plan bevat een maand overzicht van aanvullende trainingen, workshops en groepsoverleggen. Ook staat nascholing VE opgenomen in de planning. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden Voorschoolse Educatie.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Uit het onderzoek blijkt dat er een pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt ingezet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

In het pedagogisch werkplan van Pit Groeihuis is opgenomen dat op peildatum 1 januari 2022 aan **4** doelgroep peuters voorschoolse educatie wordt aangeboden.

Er is volgens de geldende rekenregels (10 uur per doelgroep-peuter per jaar) een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE.

De daadwerkelijk inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE kan pas het volgend kalenderjaar worden beoordeeld.

Conclusie

De houder heeft de inzet van een pedagogische beleidsmedewerker VE geïmplementeerd in het beleid. De daadwerkelijke inzet kan pas het volgend kalenderjaar beoordeeld worden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskracht)
- Observatie(s) (combigroep, binnen-en buitenruimte)
- Pedagogisch beleidsplan (Pit Groeihuis februari 2022)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Pit Groeihuis 2022)

Personeel en groepen

Gekwalificeerd en voldoende personeel is één van de belangrijkste voorwaarden voor een kwalitatieve kinderopvang. Daarnaast gelden er wettelijke eisen voor scholing en ondersteuning van pedagogische medewerkers.

Kwalitatief goede opvang staat of valt met goede medewerkers. Daarom gelden er wettelijke eisen voor scholing en ondersteuning van pedagogisch medewerkers.

Een vertrouwde omgeving voor kinderen is van belang. Daarom moeten kindercentra als basis vaste groepen kinderen hebben met vaste beroepskrachten. Het aantal kinderen dat wordt opgevangen moet in verhouding zijn met het aantal beroepskrachten.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten, de vrijwilligsters en de stagiaires bij Pit Groeihuis zijn gecontroleerd in het Personen Register Kinderopvang. Deze personen beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personen register. Tevens zijn deze personen gekoppeld aan de houder.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Opleidingseisen

De diploma's van de beroepskrachten werkzaam op deze locatie zijn beoordeeld en voldoen aan de eisen conform de CAO kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De houder (Karen) is bij Pit Groeihuis de pedagogisch coach, pedagogisch beleidsmedewerker en pedagogisch beleidsmedewerker VE. Omdat de houder ook als beroepskracht op de groep staat heeft ze een externe deskundige ingehuurd voor de coaching van haarzelf. Deze coach beschikt over een geldig diploma.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen in de combigroep.

De drie beroepskrachten worden ondersteund door een vaste groep vrijwilligers die volgens een vast rooster werken. De vrijwilligers helpen met de verzorgende en huishoudelijke taken.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarde.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft een document opgesteld waarin het aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, staat beschreven.

Voor de berekening van het aantal uren dat minimaal moet worden ingezet maakt de houder gebruik van de online rekentool van de Rijksoverheid.

Pit Groeihuis heeft 1 geregistreerde locatie bestaande uit een combi-groep. Dit betekent dat er in 2022 minimaal 50 uur aan beleidsontwikkeling moet worden ingezet.

Volgens de houder waren er per 1 januari 1.38 fte beroepskrachten werkzaam bij de houder. Voor coaching van deze beroepskrachten is in totaal 13.9 uur coaching berekend. Voor de houder zelf is 10 uur coaching berekend.

Deze berekening en de totale som aan minimale ureninzet is aannemelijk.

Voor de individuele coaching is een persoonlijk plan opgesteld. Daarnaast vindt er ook teamcoaching plaatst.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Pit Groeihuis werkt met één vaste combigroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar.

De werkwijze van de combigroep komt overeen met de beschrijving in het pedagogisch beleidsplan.

De maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald volgens de rekenregels uit het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskracht)
- Presentielijsten (week 23,24,25)
- Personeelsrooster (week 23,24,25)
- Pedagogisch beleidsplan (Pit Groeihuis februari 2022)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Jaarkalender 2022 coaching/beleidsuren Pit Groeihuis)

Veiligheid en gezondheid

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Binnen dit onderdeel is gekeken of er te allen tijden een volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft er voor gezorgd dat er te allen tijde een gekwalificeerde volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen. De vaste beroepskrachten zijn in het bezit van een geldig certificaat.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- EHBO certifica(a)t(en) (3x)

Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat |
|---|
| Pedagogisch beleid |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Pedagogische praktijk |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| Voorschoolse educatie |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneuhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de

gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : Pit Groeihuis |
| Website | : http://www.pitgroeihuis.nl |
| Vestigingsnummer KvK | : 000030777046 |
| Aantal kindplaatsen | : 8 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Naam houder | : Katherine Elisabeth Cox |
| KvK nummer | : 81821387 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Naam GGD | : GGD Limburg-Noord |
| Adres | : Postbus 1150 |
| Postcode en plaats | : 5900 BD VENLO |
| Telefoonnummer | : 088-1191200 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : A. de Graaf |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|-----------------|
| Naam gemeente | : Echt-Susteren |
| Adres | : Postbus 450 |
| Postcode en plaats | : 6100 AL ECHT |

Planning

| | |
|--|-----------------------|
| Datum inspectie | : 20-06-2022 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 27-07-2022 |
| Zienswijze houder | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport | : 09-08-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 09-08-2022 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 09-08-2022 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 16-08-2022 |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.