

Inspectierapport

Pit Groeihuis (KDV)
Notarisstraat 1A
6114HX Susteren
Registratienummer 210404371

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Echt-Susteren
Datum inspectie:	19-11-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	10-01-2020

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
HET ONDERZOEK	3
ONDERZOEKSOPZET.....	3
BESCHOUWING.....	3
ADVIES AAN COLLEGE VAN B&W.....	3
OBSERVATIES EN BEVINDINGEN	4
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4
PERSONEEL EN GROEPEN	6
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	8
OVERZICHT GETOETSTE INSPECTIE-ITEMS	9
PEDAGOGISCH KLIMAAT	9
PERSONEEL EN GROEPEN	11
VEILIGHEID EN GEZONDHEID	13
GEGEVENS VOORZIENING	14
OPVANGGEGEVENS	14
GEGEVENS HOUDER	14
GEGEVENS TOEZICHT	14
GEGEVENS TOEZICHTHOUDER (GGD).....	14
GEGEVENS OPDRACHTGEVER (GEMEENTE).....	14
PLANNING	14
BIJLAGE: ZIENSWIJZE HOUDER KINDERCENTRUM	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risico-profiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over het kindercentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over Kinderdagopvang 'Pit Groeihuis' te Susteren

Pit Groeihuis is een kleinschalige opvang voor kinderen van 0-13 jaar. Er is sprake van een combinatiegroep met maximaal 16 kindplaatsen.

De 3 houders (bestaande uit 3 beroepskrachten) staan tevens op de groep. Zij worden ondersteunt door vrijwilligers en een stagiaire.

Daarnaast is deze locatie aangemerkt als VVE (voor- en vroegschoolse educatie) locatie.

De ouders tonen een coöperatieve houding tijdens de interviews en bij het aanleveren van documenten.

Inspectiegeschiedenis

2017; wordt aan één voorwaarde (VVE) niet voldaan, aan de overige criteria conform de Wet Kinderopvang wordt wel voldaan.

2018; wordt er aan enkele voorwaarden omtrent VVE en de beroepskracht-kindratio niet voldaan.

Huidige inspectie (2019)

Uit het huidige onderzoek blijkt dat er aan de getoetste voorwaarden van de regeling Wet kinderopvang voldaan. Er is alleen opmerking gemaakt over het vierogenprincipe.

Voor meer concrete informatie is het van belang de toelichting bij de desbetreffende domeinen te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'pedagogisch klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- handelen conform pedagogisch beleid
- pedagogische praktijk
- voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

De beroepskrachten (tevens houder) handelen conform het pedagogisch beleidsplan, dit blijkt uit de pedagogische observaties en de gesprekken (interview).

Pedagogische praktijk

De inspectie vindt plaats op een dinsdag middag. Er is een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd op combinatiegroep voor kinderen van 0-13 jaar. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar / 4-13 jaar (www.rijksoverheid.nl)

In eerste instantie zijn er 3 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht, naderhand komt er een tweede beroepskracht en één bso-kind bij.

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

A: het waarborgen van emotionele veiligheid;

B: het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;

C: het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;

D: Socialisatie: het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op locatie beoordeeld. Twee pedagogische doelen (emotionele veiligheid en persoonlijke ontwikkeling) zijn in een bepaalde hoedanigheid terug gezien in de praktijk. Deze doelen zijn dan ook nader uitgewerkt.

De andere doelen (sociale competentie en normen/waarden) worden bij de eerst volgende inspectie weer getoetst.

Nu zijn deze niet aan de orde gekomen in verband met de middagslaap van de kinderen, geringe aantal kinderen en het moment van de inspectie.

Emotionele veiligheid

Individuele aandacht

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen om. De beroepskrachten sluiten (meestal) op een passende wijze aan op de interesse en emotie die individuele kinderen aangeven.

Voorbeeld: de beroepskracht biedt het kind speelmaterial en gaat er naast zitten op de grond. Er worden samen blokken gebouwd.

Voorbeeld: het 'bso-kind' wordt opgehaald uit school en wordt rustig ontvangen en benaderd bij binnenkomst. Er wordt gevraagd of hij fruit en drinken wil. Daarnaast wordt er een gesprekje gevoerd over school.

De kinderen hebben vaste beroepskrachten en leeftijdsgenootjes om zich heen
Er wordt gewerkt met 3 vaste beroepskrachten op de groep.

Persoonlijke ontwikkeling

Doelgericht aanbod

De beroepskrachten organiseren en benutten het dagprogramma voor uitdaging, stimulans, avontuur en plezier voor kinderen. Kinderen krijgen de kans om zichzelf en elkaars kunnen te ontdekken.

De beroepskrachten plannen 'speelwerkactiviteiten' met een doel (bijv. fantasie- en rollenspel, tellen & meten, ontdekken). Er is aandacht voor en overleg over kwaliteit en niveau van spel.

Kwaliteit spelmateriaal

Er is binnen voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is gesloten en open spelmateriaal waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn specifieke speelhoeken. Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor de kinderen.

Voorbeeld: de beroepskracht laat de diverse speelhoeken zien en vertelt hoe bepaalde themagerichte activiteiten tot uiting komen in de praktijk. Het thema 'Sinterklaas' en 'Hatsjoe' staat nu centraal. Dit is duidelijk zichtbaar in de ruimte.

De beroepskracht vertelt bijvoorbeeld hoe het 'knieboek' en de 'woordkaarten' worden toegepast.

Conclusie:

De bovenstaande competenties (2) komen voldoende tot uiting in de praktijk blijkt uit het beleid, de interviews en de praktijk.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

De houder heeft de onderdelen concreet en toetsbaar beschreven.

Uitvoering in de praktijk

De uitvoering in de praktijk is niet beoordeeld ten tijde van de inspectie (middag). Het VVE-programma komt voornamelijk in de ochtend aan de orde. Echter de beroepskracht vertelt hoe het programma er uit ziet en welke activiteiten er uitgevoerd worden.

Uit de inrichting van de groepsruimte blijkt dat dit met Puk & Ko en het bijbehorende thema 'Hatsjoe' aan de orde is. Verder staat ook het thema 'Sinterklaas' centraal met het bijbehorende vertelboek. Tevens worden de woordkaarten gebruikt. Dit is allemaal zichtbaar in de groep.

Dagdelen VVE

Het peuterprogramma wordt voornamelijk elke ochtend van 08.30-12.00 uitgevoerd. De houder beschrijft het volgende in het beleid:

De "peutergroeitijd" sluit aan op de openingstijden van de basisscholen en is van 8.30 uur tot 12.00 uur.

Beroepskracht-kindratio

Er worden niet meer dan 16 kinderen tegelijkertijd opgevangen. Momenteel is het aantal van 7 maximaal.

Beroepskwalificatie, VVE-certificaten en 3F-certificaat

De beroepskrachten zijn in het bezit van een diploma conform de eisen van de CAO kinderopvang. Tevens zijn de beroepskrachten in het bezit van een 3F-certificaat en een VVE-certificaat. Ten aanzien van de vorige inspectie heeft de beroepskracht aangetoond nu wel in het bezit te zijn van een VVE-certificaat (VVE bekwaam). Dit certificaat beschrijft 48 studiebelasting uren, de beroepskracht heeft 7 dagdelen theoretische scholing gevolgd en de overige uren praktijkopdrachten (portfolio) gemaakt en aangeleverd ter beoordeling. Hier komt het totale aantal studiebelastinguren van 48 (staat gelijk aan 12 dagdelen) uit voort. Daarnaast komen de vereiste vaardigheden (modules) terug in de scholing.

Opleidingsplan

De houder heeft een VE-opleidingsplan opgesteld waarin aan de hand van de scholingen/bijeenkomsten wordt verwezen naar de onderdelen a t/m e van artikel 4. Het doel van de intervisie bijeenkomst en coaching on the job wordt concreet beschreven.

Opmerking:

Het is van belang het doel en de onderwerpen van alle scholingen/bijeenkomsten concreter te benoemen. Kortom: dus niet alleen een verwijzing naar de onderdelen. Het plan wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

VVE Programma

De houder werkt met het programma Puk & Ko. Dit blijkt uit het interview, de ruimte en de voorbereiding van de thema's. Echter 'de praktijk' heeft de toezichthouder niet daadwerkelijk kunnen observeren (middag van de inspectie), omdat het programma voornamelijk in de ochtend plaatsvindt. Hierdoor wordt deze voorwaarde niet beoordeeld.

Gebruikte bronnen

- Interview (2 beroepskrachten)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- verklaring omtrent gedrag en personen register kinderopvang
- opleidingseisen en eisen inzet leerlingen
- aantal beroepskrachten
- inzet beleidsmedewerker
- stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beroepskrachten, de vrijwilligsters en de stagiaires werkzaam op deze locatie zijn gecontroleerd in het Personen Register Kinderopvang. Deze personen beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personen register. Tevens zijn deze personen gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen

De diploma's van de beroepskrachten werkzaam op deze locatie zijn beoordeeld en voldoen aan de eisen conform de CAO kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft een coach van buitenaf aangetrokken en deze coach is in het bezit van een HBO diploma Pedagogiek en voldoet hiermee aan de eisen.

Daarnaast voert één van de beroepskrachten de beleidszaken uit. Deze beroepskracht is in het bezit van een HBO diploma.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie zijn er 3 (0 - 4 jaar) kinderen met 1 beroepskracht.

Later op de middag komt er ook nog een bso-kind van school en zijn er in totaal 4 kinderen en 2 beroepskrachten.

In de ochtend zijn er volgens de planning en het interview 7 kinderen met 2 beroepskrachten en 1 vrijwilligster geweest. Conform het aantal kinderen, de leeftijden van de kinderen en de aanwezige beroepskrachten blijkt dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Uit de steekproeven (week 46-47) van de presentielijsten en bijbehorende roosters blijkt dat er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden verwerkt in het opleidingsplan.

Of de de beroepskrachten (tevens houder) daadwerkelijk coaching hebben ontvangen zal in 2020 beoordeeld worden. De houder heeft heel 2019 om hier uitvoering aan te geven. Hierdoor wordt deze voorwaarde niet beoordeeld.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder werkt met één vaste stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (2 beroepskrachten)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskracht
- Website
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Veiligheid en Gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel getoetst:

- handelen conform beleid (vierogenprincipe)
- Eerste hulp aan kinderen
- kennis van de Meldcode

Eerst wordt de praktijk beschreven. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Vierogenprincipe

Ten tijde van de inspectie (middag) is de beroepskracht ongeveer 10 tot 15 minuten alléén met de kinderen. Dit kan voorkomen tijdens het ophalen van bso-kinderen en tijdens de wissel van beroepskrachten. De houder vertelt (conform beleid) dat er continu ouders binnen kunnen lopen (i.v.m. opvang per uur) en het grootste gedeelte van de dag er vrijwilligers zijn, tweede beroepskracht of een stagiaire.

De toezichthouder heeft het vierogenprincipe met de houder besproken. De houder heeft aan de hand van dit gesprek dit in het beleid nog specifiek beschreven, door aan te geven wanneer welke personen (ook vrijwilligers en stagiaires) er dagelijks zijn. Volgens de houder en de beschrijving wordt er dan maar op enkele korte momenten gebruikt gemaakt van het feit dat ouders kunnen binnen lopen i.v.m. het brengen/halen van de kinderen.

De houder dient er voor te zorgen (verantwoordelijk) dat de opvang zodanig georganiseerd wordt dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

EHBO aan kinderen

Alle beroepskrachten zijn in het bezit van een geldige kwalificatie voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De twee aanwezige beroepskrachten (tevens houder) zijn op de hoogte van de Meldcode (meldplicht en bijbehorende stappen). De beroepskracht vertelt over het gebruik van de Meldcode wanneer er eventuele 'zorgen' over kinderen zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview (2 beroepskrachten)
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voerschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voerschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voerschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voerschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De beroepskracht voerschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voerschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voerschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie) van de beroepskracht voerschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse educatie)

Voor de voerschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voerschoolse e ducatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft het minimaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 sub j Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid omvat een plan van aanpak waarin in concrete termen is aangegeven welke maatregelen binnen welke termijn zijn respectievelijk worden genomen, teneinde deze voornaamste risico's met grote gevolgen betreffende veiligheid, gezondheid en het risico op grensoverschrijdend gedrag in te perken en de handelsewijze indien deze risico's zich verwezenlijken.

De houder van een kindercentrum beschrijft bij de maatregelen die gericht zijn op het inperken van het risico op grensoverschrijdend gedrag, in ieder geval de wijze waarop hij de dagopvang zodanig organiseert dat een beroepskracht, beroepskracht in opleiding of stagiair de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Pit Groeihuis
Website : <http://www.pitgroeihuis.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000030777046
Aantal kindplaatsen : 8
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voerschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Pit Groeihuis
Adres houder : Notarisstraat 1A
Postcode en plaats : 6114HX Susteren
KvK nummer : 61696587
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : E Dekkers

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Echt-Susteren
Adres : Postbus 450
Postcode en plaats : 6100AL ECHT

Planning

Datum inspectie : 19-11-2019
Opstellen concept inspectierapport : 18-12-2019
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 10-01-2020
Verzenden inspectierapport naar houder : 10-01-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 10-01-2020
Openbaar maken inspectierapport : 17-01-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.